

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1. Деятельность магазина по продаже строительных смесей является примером функционирования рынка:**

- 1) рабочей силы      2) недвижимости      3) ценных бумаг      4) сырья и материалов

**2. Укажите верное утверждение, характеризующее связь типа общества и соответствующего ему технологического уклада.**

- 1) Иерархическая социальная структура общества с низкой социальной мобильностью характеризует аграрный мир с господством деревни и традиционного образа жизни.  
 2) Рост городов и городского населения является основой процесса модернизации в постиндустриальном обществе.  
 3) Основной характеристикой традиционного общества является высокая концентрация производства и рабочей силы.  
 4) Капитализм и социализм являются разновидностями традиционного общества.

**3. Четыре основополагающие ценности, вокруг которых группируются нормы науки (по Р. Мertonу), — это:**

- 1) универсализм, общность, минимализм, незаинтересованность  
 2) общность, нормативность, заинтересованность, организованный скептицизм  
 3) универсальность, функциональность, незаинтересованность, позитивизм  
 4) универсализм, общность, незаинтересованность, организованный скептицизм

**4. В психологии под ролью понимается:**

- 1) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый от каждого, кто занимает определенную позицию  
 2) первое общее положительное или отрицательное впечатление о человеке      3) привычное отношение человека к чему-либо  
 4) речевое воздействие одного человека на другого или на группу людей, при котором у них помимо воли появляются новые намерения или чувства

**5. Примерам неформального общения является:**

- 1) встреча одноклассников      2) обсуждение курсовой работы студента с преподавателем  
 3) уставные отношения военнослужащих      4) доверительная беседа партнеров на переговорах

**6. Система связей между людьми и социальных норм, правил взаимоотношений и деятельности людей называется социальный(-ая):**

- 1) статус      2) институт      3) престиж      4) дифференциация

**7. Для философии рационализма характерна(-ена):**

- 1) убежденность в непознаваемости мира      2) опора на чувственный опыт      3) поиск смысла человеческой жизни  
 4) ведущая роль мышления в познании

**8. Позитивная теория права:**

- 1) утверждает, что государство обязано помогать людям реализовывать свои права  
 2) признает роль психологического элемента в возникновении права  
 3) рассматривает права человека как дарованные ему государством  
 4) рассматривает права человека как естественные, принадлежащие каждому от рождения

**9. Одной из особенностей белорусской модели социально-экономического развития на современном этапе является:**

- 1) господство стихийного рынка      2) свободное рыночное ценообразование  
 3) высокая доля государственной собственности      4) ориентация экономики на внутренний рынок

**10. Выберите вариант ответа, в котором верно соотнесены тип темперамента и его характеристика (по И. Павлову).**

- |              |   |
|--------------|---|
| A) холерик   | 1) упорный труженик жизни                     |
| Б) сангвиник | 2) теряется в новых условиях жизни            |
| В) флегматик | 3) боевой, задорный, легко раздражающийся тип |
|              | 4) горячий продуктивный деятель               |

- 1) А3Б4В1;      2) А2Б1В3;      3) А4Б1В3;      4) А1Б3В2;      5) А2Б1В4.

**11. Биологическая сущность человека проявляется в случае, когда он:**

- 1) создает свой имидж;      2) создает мир духовной культуры;      3) осознанно включается в жизнь общества;  
 4) страдает от холода;      5) оценивает свои поступки.

**12.** Политическая культура личности проявляется в практических действиях по:

- 1) озеленению дворовой территории жильцами дома      2) уборке школьной территории  
 3) сбору подписей в поддержку местного референдума      4) организации диспута по проблемам отношений отцов и детей

**13.** Выберите вариант ответа, в котором перечислены положения, характеризующие социально-экономические последствия инфляции:

- a) падение объемов производства;  
 б) невозможность планирования хозяйственной деятельности;  
 в) возрастает напряженность и подрывается политическая стабильность общества;  
 г) возникает равнодоступность товаров для различных слоев населения при одинаковых размерах дохода;  
 д) рост социальной напряженности в обществе;  
 е) возрастают производительность труда и реальная заработка платы.

- 1) абд;      2) бвг;      3) вде;      4) егд.

**14.** Укажите неверное суждение.

- 1) Деятельность местных Советов депутатов Беларуси является основной формой непосредственной демократии на региональном уровне.  
 2) К полномочиям местных Советов депутатов Беларуси относится установление в соответствии с законом местных налогов и сборов.  
 3) Местное управление в Республике Беларусь осуществляют исполнительные и распорядительные органы соответствующих административно-территориальных единиц.  
 4) На территории областей, районов, городов и поселков Беларуси главным исполнительным и распорядительным органом является исполнительный комитет.

**15.** Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Темпы экономической глобализации существенно превосходят темпы политической.  
 2) Экономическая глобализация характеризуется возрастающей зависимостью национальных экономик от мирового финансово-рынка.  
 3) Негативным последствием глобализации является активизация стихийных миграционных процессов.  
 4) Глобализация обусловлена проведением целенаправленной политики, основанной на идеологии консерватизма.  
 5) Политическая глобализация проявляется в ослаблении государственного суверенитета стран.

**16.** Укажите НЕВЕРНОЕ суждение.

- 1) Политическая глобализация проявляется в усилении государственного суверенитета стран.  
 2) Сторонники антиглобализма выдвигают требование реформирования существующей глобальной финансово-экономической системы.  
 3) Проявлением глобализации в сфере политики является процесс сближения систем национального законодательства.  
 4) Темпы экономической глобализации превосходят темпы политической.  
 5) Глобализация в сфере культуры способствует росту взаимопонимания между разными народами, но не ведет к устраниению социальных конфликтов.

**17.** Общее понятие, которое обозначает область науки, техники, производства, в которой трудятся должным образом подготовленные люди, — это \_\_\_\_\_.

**18.** Укажите две позиции, в которых представлены средние социальные группы.

- 1) нетрудоспособное население страны;  
 2) многодетная семья;  
 3) коллектив крупной школы;  
 4) школьный класс;  
 5) трудовой коллектив гипермаркета;

**19.** Определите две характеристики тоталитарной политической системы.

- 1) всеобъемлющий жесткий политический контроль государства над обществом и личностью  
 2) господство принципа политического плюрализма  
 3) наличие двух систем государственной власти  
 4) монополия власти на информацию, подавление всякого инакомыслия  
 5) осуществление государственной власти в соответствии с волей большинства

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**20.** В соответствии с Государственной схемой комплексной территориальной организации Республики Беларусь укажите *две особенности сельскохозяйственных регионов страны*.

- 1) сокращение численности населения
- 2) благоприятная демографическая ситуация
- 3) развитие аграрного производства
- 4) уникальные возможности для организации туризма и санаторно-курортного лечения
- 5) высокая концентрация производства и рабочей силы

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**21.** Укажите два основания, согласно которым по Трудовому кодексу Республики Беларусь срочный трудовой договор может быть расторгнут нанимателем досрочно.

- 1) Неисполнение работником данного ему поручения;
- 2) опоздание на работу на 30 минут;
- 3) отсутствие работника на рабочем месте более трех часов без уважительной причины;
- 4) ликвидация организации;
- 5) временная нетрудоспособность в течение двух месяцев.

**22.** Верховенство власти государства в границах его территории и независимость государства в международных отношениях — это \_\_\_\_\_.

**23.** Укажите два положения, характеризующие Республику Беларусь как социальное государство.

- 1) общая денежная, налоговая, кредитная политика
- 2) действие принципа презумпции невиновности
- 3) создание условий для полной занятости населения
- 4) установление уровня минимальной заработной платы
- 5) судебная защита прав и свобод человека

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**24.** Укажите две особенности Республики Беларусь как правового государства:

- 1) политический плюрализм
- 2) действенный судебный механизм защиты прав человека
- 3) равенство всех граждан перед законом и судом
- 4) самостоятельность при разрешении внутренних проблем
- 5) наличие местных органов власти

**25.** Укажите *два отличия* норм права от норм морали.

- 1) возникают вместе с обществом на раннем этапе развития
- 2) возникают с появлением государства
- 3) гарантируются мерами государственного принуждения
- 4) закрепляют наиболее эффективные формы социального поведения
- 5) упорядочивают отношения людей

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**26.** Определите орган государственной власти, о котором идет речь во фрагменте ст. 98 Конституции Республики Беларусь.

*«...избирает шесть судей Конституционного Суда... избирает шесть членов Центральной комиссии Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов... отменяет решения местных Советов депутатов, не соответствующие законодательству...».*

**27.** Выберите верные утверждения, характеризующие различные цивилизационные подходы.

- 1) Согласно концепции П. Л. Сорокина в основе идеационного типа культуры лежит религиозная вера.
- 2) По мнению П. Л. Сорокина, культура современного Запада относится к идеалистическому типу культуры.
- 3) О. Шпенглер цивилизацией называл период расцвета культуры.
- 4) Согласно концепции О. Шпенглера культура проходит стадии развития от возникновения к увяданию.
- 5) По мнению С. Хантингтона, цивилизация определяется общностью языка, истории, религии, обычаяев и самоидентификаций людей.

**28.** Вид несовершенной конкуренции, при котором:

- a) существует только один продавец определенного товара;
- b) данный продавец устанавливает свою цену на этот товар, — это \_\_\_\_\_.

**29.** Укажите ДВЕ функции политических партий:

- 1) воспитательная функция;
- 2) познавательная функция;
- 3) санирующая функция;
- 4) предупредительная функция;
- 5) идеологическая функция.

**30.** Определите *две формы непосредственной демократии* в Республике Беларусь:

- 1) депутаты местных Советов
- 2) депутаты Национального собрания Республики Беларусь
- 3) депутаты Палаты представителей Национального собрания
- 4) местный референдум
- 5) обращение граждан в государственные органы

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**31.** Выберите из указанных правовых документов тот, который был принят РАНЬШЕ других:

- 1) Конвенция о правах ребенка, принятая Организацией Объединенных Наций;
- 2) Закон Республики Беларусь «О правах ребенка»;
- 3) Декларация прав ребенка, принятая Организацией Объединенных Наций.

**32.** Выберите ТРИ верных суждения, характеризующие права и обязанности ребенка в Республике Беларусь.

- 1) К правам ребенка относится право на гражданство.
- 2) Всесторонней защитой государства в Республике Беларусь пользуются только дети, рожденные в браке.
- 3) В Республике Беларусь ребенок обязан соблюдать законы государства.
- 4) Согласно законодательству Республики Беларусь все дети имеют равные права независимо от их национальной принадлежности.
- 5) В Республике Беларусь совершеннолетие наступает в 16 лет.

**33.** Дополните схему, выбрав подходящие понятия (1–4, рассматривая в порядке возрастания):



*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.*

**34.** Установите соответствие.

**Функция рынка**

- A) селективная  
B) стимулирующая  
B) регулирующая

**Проявление**

- 1) предоставление сведений о динамике цен на товары  
2) избавление экономики от неконкурентных участников товарно-денежных отношений  
3) содействие выпуску производителями более дешевого и качественного товара  
4) поддержание равновесия спроса и предложения на товары через механизм рыночного ценообразования

**35.** Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова (словосочетания) из предложенного списка. Выбирайте слова (словосочетания) последовательно, мысленно вставляя их в нужной форме.

Экономические ресурсы можно разделить на следующие 4 группы: трудовые, природные, А) \_\_\_\_\_. К трудовым ресурсам относят Б) \_\_\_\_\_. К В) \_\_\_\_\_ ресурсам относят денежные средства, которые общество готово выделить на организацию производства.

Слова (словосочетания):

- 1) финансовые и материальные ресурсы
- 2) совокупность средств производства
- 3) люди с разной профессиональной подготовкой
- 4) финансовые и глобальные ресурсы
- 5) финансовые
- 6) глобальные

**36.** Установите соответствие.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ЦЕЛЬ
А) воспитательно-регулятивная	1) формирование чувства защищенности
Б) хозяйственно-бытовая	2) усвоение норм поведения
В) рекреативная	3) обеспечение комфортных условий проживания
	4) выполнение совместной работы по дому

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**37.** Установите соответствие.

Функция государства	Проявление
А) экономическая Б) правоохранительная В) культурная	1) обеспечение законности и правопорядка на территории государства 2) развитие системы образования 3) решение экологических проблем 4) формирование государственного бюджета

**38.** Установите соответствие между философами, изображенными на портретах, и их достижениями:

- А) автор целостной философской системы — идеалистического учения  
 Б) автор целостной философской системы — теории познания и этической концепции  
 В) автор материалистического подхода к пониманию общественной жизни



*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3Г4. Помните, что один из вариантов, обозначенных цифрами, может быть лишним.*